

Управление образования администрации
Соликамского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от «28» февраля 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ
«Звездный»
В. В. Сойма
приказ от «16» февраля 2023 г. № 65



Положение
об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Соликамск, 2023

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее по тексту Учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее по тексту – Учреждение).
- 1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.
- 1.3. **Цель** итоговой аттестации: определение качества обученности обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе.
 - Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся.
 - Определить уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы.
 - Соотнести прогнозируемые и реальные результаты качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
 - Выявить проблемы в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
 - Определить уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам ее реализации.
- 1.4. Данное Положение и изменения, дополнения к нему принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.
 - 1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:
итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы;
листок успешности - документ, в котором фиксируются результаты диагностических исследований обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.
 - 1.6. Итоговая аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Сроки и формы проведения итоговой аттестации обучающихся

2.1. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится 1 раз во втором полугодии (май) последнего года реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Формы проведения итоговой аттестации обучающихся.

Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом Учреждения. Формы проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть следующие: конференция, контрольная работа, защита творческих работ и проектов, защита стендовых моделей, соревнование, турнир, творческий экзамен, тестирование, отчетный концерт, зачет по результатам участия в конкурсах различного уровня, контрольный урок, олимпиада, полевая практика, зачётный поход и другие.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

- 3.1. Педагог для проведения итоговой аттестации обучающихся представляет на рассмотрение методическому совету Учреждения аттестационные материалы в зависимости от формы проведения не менее чем за 3 недели до начала проведения итоговой аттестации обучающихся.
- 3.2. Содержание аттестационных материалов определяется педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.
- 3.3. Не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации обучающихся издается приказ директора о проведении итоговой аттестации обучающихся, утверждается график проведения итоговой аттестации обучающихся.
- 3.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Учреждения утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования, методисты. Для проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть приглашены внешние эксперты. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно утверждённому графику проведения итоговой аттестации обучающихся.
- 3.5. По согласованию с руководителем объединения обучающиеся имеют право выбрать форму итоговой аттестации.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся

- 4.1. Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка.
- 4.2. Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

Низкий уровень: знает основные элементы содержания дополнительной общеобразовательной программы, основные понятия, общие принципы и правила, знает основные моменты технологии, названия и назначение используемого инструмента и оборудования, методы и приемы работы с ним, последовательность технологических операций, правила техники безопасности. Выполняет технологические операции по образцу (0-49 %).

Средний уровень: содержание дополнительной общеобразовательной программы усвоено на уровне применения. Знает основы технологии: инструментальную базу и технику работы с ней, методы работы с используемыми материалами, владеет алгоритмом выполнения технологических операций. Владеет специальной терминологией, теоретическими знаниями в области образовательной программы. Самостоятельно выполняет технологические операции, задания в измененной ситуации (50-69 %).

Высокий уровень: знает современную инструментальную базу и методы работы с ней. Творчески, самостоятельно выполняет технологические операции в нестандартной ситуации (70-100 %).

4.3. При итоговой аттестации обучающихся учитываются достижения обучающихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (приложение 1) и заносятся педагогом в мониторинг результатов обучения, личностного роста ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение 2).

4.5. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель директора оформляет аналитическую справку и представляет её для обсуждения педагогическому совету Учреждения.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество детей (%), проходивших аттестацию, результаты аттестации в зависимости от уровня освоения программы;
- Количество детей (%), переведённых или непереведённых на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Планирование коррекционной работы по разделам, темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Необходимость коррекции содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 4.7. Документация итоговой аттестации обучающихся хранится в Учреждение в течение 5 лет.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.
- 5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.
- 5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.
- 5.4. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учреждения по согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.

Приложение 1

к Положению об организации и проведении итоговой
аттестации обучающихся МАОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества «Звездный»

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся
_____ учебный год

Объединение _____

Руководитель объединения _____
(Ф.И.О.)

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

Год обучения _____

Форма аттестации _____

Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
1.					
2.					

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации)
по _____ программе _____ обучающихся.

Руководитель объединения _____
(Ф.И.О. педагога, подпись)

Председатель:

Члены аттестационной комиссии:

Приложение 2
к Положению об организации и проведении итоговой
аттестации обучающихся МАОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества «Звездный»

**Мониторинг результатов обучения,
личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы**

Объединение _____

Год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дополнительная общеобразовательная программа _____

№	Ф. И. ребенка	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки			Предметные достижения			Организационно-волевые качества		
		Вводная диагностика	Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Вводная диагностика	Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Вводная диагностика	Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Вводная диагностика	Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Вводная диагностика	Промежут. аттестация	Итоговая аттестация
1																
2																
3																
4																